



人真皮毛乳头细胞

本细胞仅供科研实验使用

产品简介

产品名称：人真皮毛乳头细胞

产品品牌：通蔚生物

组织来源：毛囊组织

产品规格：5×10⁵cells/T 25 细胞培养瓶

细胞简介

人真皮毛乳头细胞分离自皮肤毛囊组织。毛囊是表皮细胞连续形成的袋样上皮。其基底是真皮凹进的真皮毛乳头，中心是一根毛发，立毛肌的一侧斜附在毛囊壁上，附着点的上方为皮脂腺通入毛囊的短颈，毛囊在皮肤表面的开口是毛囊孔。毛囊位于真皮和皮下组织中，毛囊向下伸入真皮约有一厘米深度，它是由包绕毛发与表皮相连的上皮鞘，以及皮脂腺和立毛肌所组成的一个结构比较复杂的器官附件组织。

毛囊实际上是由结缔组织和上皮两部分所组成，除了具有结缔组织和血管的真皮乳头（毛乳头）外，毛囊其余部分都是由表皮细胞分化而来。真皮毛乳头细胞位于毛囊基底部，是一类成纤维细胞。在毛囊发育早期，真皮细胞向单层上皮细胞发出第一真皮信号，刺激上皮局部形成毛基板。

随后毛基板细胞向下方的真皮发出第一表皮信号，诱导其形成有成纤维细胞组成的凝集细胞团。在此过程中，毛母质细胞逐渐包裹凝集细胞团，形成成熟的真皮毛乳头细胞。作为毛囊



中的重要细胞群，真皮乳头细胞的分子机制和临床应用正在被逐渐认识和解析。

方法简介

通蔚生物实验室分离的人真皮乳头细胞采用胶原酶-中性蛋白酶混合消化法制备而来，细胞总量约为 5×10^5 cells/瓶。

质量检测

通蔚生物实验室分离的人真皮乳头细胞经 α -SM A 免疫荧光鉴定，纯度可达 90% 以上，且不含有 HIV -1、HBV、HCV、支原体、细菌、酵母和真菌等。

培养信息

包被条件：PLL (0.1 mg/ml)

培养基：含 FBS、Penicillin、Streptomycin 等

换液频率：每 2-3 天换液一次

生长特性：贴壁

细胞形态：梭形、多角形

传代特性：可传 3 代左右

传代比例：1:2

消化液：0.25% 胰蛋白酶

培养条件：气相：空气，95%。CO₂，5%

人真皮乳头细胞体外培养周期有限。建议使用通蔚生物配套的专用生长培养基及正确的操作方法来培养，以此保证该细胞的最佳培养状态。

细胞培养状态

发货时发送细胞电子版照片



使用方法

人真皮毛乳头细胞是一种贴壁细胞，细胞形态呈梭形、多角形，在通蔚生物技术部标准操作流程下，细胞可传 3 代左右。建议您收到细胞后尽快进行相关实验。

客户收到细胞后，请按照以下方法进行操作。

1. 取出 T 25 细胞培养瓶，用 75% 酒精消毒瓶身，拆下封口膜，放入 37°C、5% C O 2、饱和湿度的细胞培养箱中静置 3-4h，以稳定细胞状态。
2. 贴壁细胞消化
 - 1) 吸出 T25 细胞培养瓶中的培养基，用 PBS 清洗细胞一次。
 - 2) 添加 0. 25% 胰蛋白酶消化液 1m L 至 T 25 培养瓶中，轻微转动培养瓶至消化液覆盖整个培养瓶底后，吸出多余胰蛋白酶消化液，37°C 温浴 1-3min。倒置显微镜下观察，待细胞回缩变圆后，再加入 3-5ml 完全培养基终止消化。
 - 3) 用吸管轻轻吹打混匀，调整合适密度按实验需求接种对应实验器皿，然后按器皿大小补充适当新鲜的完全培养基，置于 37°C、5% C O 2、饱和湿度的细胞培养箱中静置培养。
 - 4) 待细胞完全贴壁后，培养观察，用于实验。之后按照换液频率更换新鲜的完全培养基。

3. 细胞实验

因原代细胞贴壁特殊性，贴壁的原代细胞在消化后转移至其他实验器皿（如玻璃爬片、培养板、共聚焦培养皿等）时，需要对实验器皿进行包被，以增强细胞贴壁性，避免细胞因没贴好影响实验。包被条件常选用鼠尾胶原 I（2-5 μ g/cm²），多聚赖氨酸 PLL（0. 1mg/ml），明胶（0. 1%），依据细胞种类而定。悬浮/半悬浮细胞无需包被。

注意事项

1. 培养基于 4°C 条件下可保存 3-6 个月。



2. 在细胞培养过程中，请注意保持无菌操作。
3. 传代培养过程中，胰酶消化时间不宜过长，否则会影响细胞贴壁及其生长状态。
4. 建议客户收到细胞后前 3 天每个倍数各拍几张细胞照片，记录细胞状态，便于和通蔚生物技术部沟通。由于运输的原因，个别敏感细胞会出现不稳定的情况，请及时和我们联系，详尽告知细胞的具体情况，以便我们的技术人员跟踪、回访直至问题得到解决。

[官网网址 : www.tw-reagent.com](http://www.tw-reagent.com)

[订购热线 : 021 - 54845833](tel:021-54845833)

[咨询 QQ : 2881498548](https://www.qq.com/number/2881498548)

[咨询电话 : 15800441009\(微信同号\)](tel:15800441009)